Stadt Bedburg
Der Bürgermeister

Zu TOP: _____
Drucksache: WP9-137/2017

Fachdienst 4 - Schule, Bildung und Jugend	**Sitzungsteil**
Az.:	**öffentlich**

Beratungsfolge:	**Sitzungstermin:**	**Abstimmungsergebnis:**
Schul- und Bildungsausschuss	12.10.2017	Zur Kenntnis genommen

Betreff:

Konzeption Schulsozialarbeit

Beschlussvorschlag:

Der Schul- und Bildungsausschuss nimmt die Verwaltungsvorlage und die Konzeption „Schulsozialarbeit“ zur Kenntnis.

Inhalt der Mitteilung:

Im Zuge der Haushaltsberatungen für das Jahr 2017 wurde entschieden, dass ab dem Schuljahr 2017 / 2018 an allen Grundschulen in Bedburg der Einsatz von Schulsozialarbeit mit dem Umfang einer halben Stelle umgesetzt werden soll. Bislang wurde an den vier Grundschulen durch die Rheinflanke gGmbH im Rahmen von Stundenkontingenten Schulsozialarbeit angeboten. Hierbei stellte sich schnell heraus, dass die Bedarfe größer sind, als das zur Verfügung stehende Angebot. Um den Schülern, Eltern und Lehrern verlässliche Ansprechpartner mit einem ebenso verlässlichen Stundenumfang zur Verfügung zu stellen, wurden nun zum Schuljahresbeginn zwei neue Kräfte bei der Stadt Bedburg eingestellt. Die Rheinflanke gGmbH ist ab sofort wieder ausschließlich an den Schulen im Schulzentrum eingesetzt.

Als neue städtische Mitarbeiterin kümmert sich nun Frau Verena Mehlem um die Grundschulen in Kaster und Kirchherten und als städtischer Mitarbeiter Herr Jörg-Tammo Reelfs um die Grundschulen in Bedburg und Kirdorf. Seit Schuljahresbeginn sind beide in den Schulen aktiv. Geplant ist ein Einsatz an den Schulen an jeweils 2 Tagen die Woche. Einen Tag in der Woche (Freitags) sind beide Mitarbeiter im Rathaus Bedburg tätig.

Um der gesamten Schulsozialarbeit in Bedburg einen konzeptionellen Rahmen zu geben, wurde das beiliegende Konzept unter Abstimmung aller Beteiligten für Schulsozialarbeit an **allen** Bedburger Schulen verfasst. Zwar wird es an den einzelnen Schulen individuelle, bedarfsentsprechende Ausprägungen geben, aber für alle zählen folgende, grundlegende Grundätze:

Schulsozialarbeit…

- handelt im Auftrag der (öffentlichen) Jugendhilfe und sieht sich als Teil des Jugendamtes nach den Vorgaben des SGB VIII im Lebensraum Schule
- handelt im Auftrag der Kinder und deren Bedürfnisse
- ist interdisziplinär zwischen Familie und Schule verortet (Lotsenfunktion)
- unterstützt bei der Ermittlung von Hilfebedarfen
- vernetzt den schulischen Lebensraum (inkl. OGS) mit anderen Jugendhilfeleistungen
- leistet Beratung, Prävention und Intervention
- achtet die Grundsätze der Partizipation und des Datenschutzes

Schulsozialarbeit ist kein…

- Erbringer von individuell beanspruchbaren Jugendhilfeleistungen (z.B. Schulbegleitung)
- Ersatz für Schulstunden, Lehrkräfte oder Sonderpädagogen
- Handlungsberechtigter im Sinne des §8a / §42 SGB (Inobhutnahme / Kindeswohlgefährdung)

Im Rahmen der Evaluation wird einmal jährlich im Ausschuss über die Arbeit der Schulsozialarbeit berichtet.

Mögliche Auswirkungen im Zusammenhang mit dem demografischen Wandel:

Finanzielle Auswirkungen:

Nein ☐

Ja ☒

Bei gesamthaushaltsrechtlicher Relevanz im laufenden oder in späteren Haushaltsjahren Mitzeichnung oder Stellungnahme des Kämmerers:

Esser Jugendamtsleitung	Brunken Fachdienstleiter	Solbach Bürgermeister