

MARTINUSSCHULE

Kath. Grundschule der Stadt Bedburg

Harffer Schloßallee 1 ☿ 50181 Bedburg ☿ Telefon: 02272/3385 ☿ Fax: 02272/938185
www.martinusschule.de ☿ kgsmartin@aol.com



Bedburg, den 15.01.2015

per Mail 27.01.2015
[Signature]

Sehr geehrter Herr Brunken,

ich sende Ihnen hiermit eine Liste der Kinder, die an unserer Schule momentan Sprachförderbedarf haben. Wie Sie selbst wissen, handelt es sich dabei nicht um Kinder, die als „Flüchtlinge“ zu uns kamen. Auch haben wir nur wenige Kinder, die als „Null-Sprachler“ zu uns an die Schule kamen. Trotzdem haben auch wir Kinder, die nur unzureichend deutsch sprechen geschweig denn schreiben und daher unsere besondere Unterstützung benötigen, um am Regelunterricht teilnehmen zu können.

Des Weiteren lege ich eine Vorstellung der Arbeit („Konzept“) dar, die Umfang, Gruppenbildung, Inhalte und Zeit berücksichtigt.

Eine Kooperation mit anderen Schulen ist zwar vorstellbar, aber nur so lange die Kinder nicht an einem anderen Ort als unserer Schule gefördert werden.

Mit freundlichen Grüßen

Mirjam Herrwegen
(Rektorin)

Konzept zur Förderung von Kindern mit geringen / keinen Deutschkenntnissen

- wenn möglich 2 Stunden täglich für jedes Kind bzw. Kleingruppe (1 Stunde parallel zum Regelunterricht / 1 Stunde neben dem normalen Stundenplan)
- Zusammenfassung der Kinder in Kleingruppen – je nach Deutschkenntnissen
- Inhalte:
 - Sprach- Sprechübungen: Standardsätze (Ich heiße / Ich bin /)
 - Bilder / Gegenstände benennen (Vokabel-, Wortschatzübung)
 - Spiele (Memory, Mensch ärgere dich nicht... / Tanz-, Sing-, Sprechspiele)
 - Gedichte, Verse, Sprüche auswendig lernen und vortragen
 - Geschichten erzählen zu Bildfolgen (Reihenfolgen legen, erfassen, nach erzählen)
 - Geschichten hören, wiedergeben, Fragen dazu
 - Buchstaben / Laute kennen (lernen), schreiben, nachfahren, ertasten, kneten, hören...
 - Zahlen (Mengen) kennen, schreiben, zuordnen, legen...
 - kleine Rechenaufgaben der Addition und Subtraktion (Rollenspiel, Bilder...)
 - Geld (€, Cent) kennen lernen, legen, benennen, rechnen...
 - Arbeit mit der Lernwerkstatt / Budenberg u.ä. am PC
- für Kinder, die schon geringe Deutschkenntnisse haben:
 - individuell angepasst: Lücken aufarbeiten (Inhalte: s. oben)
 - Unterrichtsstoff aufholen, vertiefen, langsamer aufarbeiten, erklären, üben, festigen (in enger Absprache mit den jeweiligen Klassenlehrern)
 - Üben der Schreibschrift (Druckschrift, Zahlen schreiben)

insg. 21 Kinder:

aus den Zahlen und Deutschkenntnissen der Kinder ergeben sich folgende Gruppen á 2 Stunden täglich:

- | | | |
|--------------------------|-------------|------------------------------------|
| <u>1. und 2. Gruppe:</u> | je 6 Kinder | (1. Klassen und 1 Kind 2b) |
| <u>3. Gruppe:</u> | 5 Kinder | (2. Klassen und 1 Kind aus der 1b) |
| <u>4. Gruppe:</u> | 4 Kinder | (3. Klassen und 1 Kind aus 2a) |