

# **Die Förderschullandschaft im Kreis Düren**

---

**Mögliche Entwicklung  
im Bereich  
der Lern- und  
Entwicklungsstörungen  
(LES)**

---

# Ausgangslage

---

- 4 kommunale Förderschulen LE/im Verbund
  - 1 Förderschule SQ in Kreisträgerschaft
  - 1 Förderschule ES in Kreisträgerschaft
  - 2 Förderschulen GG in Kreisträgerschaft
  - 1 Förderschule KME in Trägerschaft LVR
  - 1 Förderschule SE in Trägerschaft LVR
  - 1 Schule für Kranke in Kreisträgerschaft
-

# Ausgangslage

---

## 9. Schulrechtsänderungsgesetz

**ab 01.08.2014:**

- **Jedes** Kind hat das Recht auf eine  
Beschulung in der Allgemeinen Schule
-

# Ausgangslage

---

## Mindestgrößenverordnung

**ab 01.08.2015:**

**LE:** 144 SuS

(Primarstufe und Sekundarstufe I)

**SQ:** 55 SuS

(Primarstufe)

**ES:** 88 SuS

(33 Primarstufe/55 Sekundarstufe I)

---

# Schülerzahlen (Prognose)

---

| Schulen              | 2014/2015  | 2015/2016  | 2016/2017  | 2017/2018  | 2018/2019  | 2019/2020  |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Bürgewaldschule      | 102        | 92         | 82         | 72         | 62         | 50         |
| Cornetzhofschule     | 112        | 94         | 77         | 70         | 60         | 50         |
| Schirmerschule       | 181        | 165        | 142        | 120        | 100        | 80         |
| Schule am Silberbach | 90         | 80         | 73         | 66         | 50         | 35         |
| Erich-Kästner-Schule | 169        | 153        | 137        | 121        | 100        | 85         |
| Gereonschule         | 52         | 35         | 32         | 23         | 16         | 0          |
| <b>Gesamt</b>        | <b>706</b> | <b>619</b> | <b>543</b> | <b>472</b> | <b>388</b> | <b>300</b> |

---

# **Vorschlag (ab 01.08.2015)**

---

## **Aus 6 Schulen werden 2**

- Förderschulen im Verbund  
(LES: Mindestgröße 144 SuS)**
    - 1 Schule Nord**
    - 1 Schule Mitte/Süd  
mit zwei Standorten**
-

# Vorschlag (ab 01.08.2015)

---

## Denkbare Konstellationen

- Nord im Gebäude der Schirmerschule
  - Mitte/Süd in den Gebäuden Bürgewaldschule und im Athenée Royale (EKS und SaS)
-

# Vorteile

---

- ❑ Flexible Reaktion auf das Tempo der Inklusion
  - ❑ Erhalt der Wahlmöglichkeit *Förderschule* im Bereich LES
  - ❑ Relative Wohnortnähe bleibt gewahrt
  - ❑ Kein Schulwechsel von SuS in den *alten* Systemen (Aufbau der *neuen* Systeme von Kl.1 und Kl.5; einzige Ausnahme: Cornetzhofschule)
  - ❑ Fahrkosten
-

# Vorteile

---

- ❑ Abfederung des Inklusionsprozesses bezüglich der Allgemeinen Schulen
  - ❑ Ansprechpartner für sonderpädagogische Kompetenz in der Region
  - ❑ Mindestens 5 Jahre Stabilität
-

# Stolpersteine

---

- Trägerschaft
  - Pädagogisches Konzept
  - Leitungen
  - Neue Kollegien
  - Abwanderungen
  - Personal (z.B. Schulsozialarbeit usw.)
  - Bezeichnung/Name
-