

- Mitteilung -

Federführender Bereich		Beteiligte Bereiche	
Schulen			
Vorlage für Schulausschuss			
<u>Betrifft:</u> (ggf. Anlagen bezeichnen) Elternbefragung zu gewünschten Schulformen und Fortschreibung SEP			
Namenszeichen des federführenden Bereichs		Namenszeichen Beteiligte Bereiche	
Sachbearbeiter/in	Leiter	Datum	
		11.09.2017	
Namenszeichen			
I/10	Fachdezernent	Kämmerer	Bürgermeister
Bearbeitungsvermerk			

STADT WESSELING

Der Bürgermeister

Vorlagen-Nr.: 208/2017

Sachbearbeiter: Jürgen Marx
Datum: 11.09.2017

öffentlich

nichtöffentlich

Beratungsfolge:

Schulausschuss

Betreff:

Elternbefragung zu gewünschten Schulformen und Fortschreibung SEP

Beschlussentwurf:

Die Vorlage wird zur Kenntnis genommen.

Sachdarstellung:

Im nichtöffentlichen Teil der Sitzung des Schulausschusses am 13.06.2017 hat der Ausschuss die Vergabe für die Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes und die Elternbefragung einstimmig beschlossen.

In einer Vorbesprechung der Verwaltung mit dem Fachbüro wurden die Eckpunkte des weiteren Verfahrens festgelegt .

Zunächst finden zwei Workshops zur Entwicklung des Elternfragebogens statt, und zwar

am Donnerstag, 21.09.2017, mit Vertretern der im Stadtrat vertretenen Fraktionen und der Verwaltung sowie dem Fachbüro und

am Montag, 25.09.2017, mit den Schulleitungen der neun Wesselingener Schulen, dem Vorsitzenden der Stadtschulpflegschaft, der Verwaltung sowie dem Fachbüro.

Beigefügter Flyer über die Schulformen, der von der Bezirksregierung angefordert wurde, soll dem Elternfragebogen beigelegt werden.

Nach den Workshops soll der Schulausschuss in seiner Sitzung am 29.11.2017 über den in den Workshops erarbeiteten Entwurf des Elternfragebogens entscheiden.

Vor Verteilung des Elternfragebogens soll die gewünschte Informationsveranstaltung für interessierte Eltern stattfinden. Die Auswertung des Fragebogens soll dann voraussichtlich in der Märzsession 2018 dem Schulausschuss präsentiert werden.

Der Schulentwicklungsplan soll auf den amtlichen Schülerzahlen für das Schuljahr 2017/2018, die in Kürze erhoben werden, basieren und eine Prognose bis Ende des Schuljahres 2023/2024 beinhalten.