

**- Mitteilung -**

Federführender Bereich		Beteiligte Bereiche	
Schulen			
Vorlage für Schulausschuss			
<u>Betrifft:</u> (ggf. Anlagen bezeichnen)  Anmeldezahlen in den Grundschulen und in den weiterführenden Schulen für das Schuljahr 2016/2017			
Namenszeichen des federführenden Bereichs		Namenszeichen Beteiligte Bereiche	
Sachbearbeiter/in	Leiter	Datum	
		03.05.2016	
Namenszeichen			
I/10	Fachdezernent	Kämmerer	Bürgermeister
Bearbeitungsvermerk			

# STADT WESSELING

Der Bürgermeister

Vorlagen-Nr.: 74/2016

Sachbearbeiter: Herr Jürgen Marx  
Datum: 03.05.2016

öffentlich

nichtöffentlich

## Beratungsfolge:

Schulausschuss

## Betreff:

Anmeldezahlen in den Grundschulen und in den weiterführenden Schulen für das Schuljahr 2016/2017

## Beschlussentwurf:

Die Vorlage wird zur Kenntnis genommen.

## Sachdarstellung:

In der Anlage sind die aktuellen Schülerzahlen für das kommende Schuljahr 2016/2017 im Vergleich zu den drei davor liegenden Schuljahren beigefügt.

Bei den Grundschulen gibt es trotz geringerer Anzahl an Einschulungskindern im kommenden Schuljahr 32 Kinder mehr in der Gesamtschülerzahl. Um die Klassenrichtzahl von 13 Eingangsklassen einzuhalten, musste die Albert-Schweitzer-Schule von der Zwei- in die Einzügigkeit zurückgestuft werden. Alle Grundschulen bleiben sehr stabil.

Seit Jahren der Rückläufigkeit steigt zum Schuljahr 2016/2017 bei allen drei weiterführenden Schulen die Gesamtschülerzahl an.

Von den 302 Viertklässlern, die in Wesseling mit Ablauf dieses Schuljahres die Grundschule verlassen, gehen 189 auf eine weiterführende Schule in Wesseling. Das sind 62,6 %.

Von den 86 Anmeldungen zum Käthe-Kollwitz-Gymnasium für das Schuljahr 2016/2017 kommen 82 aus Wesseling, von den 90 Anmeldungen zur Albert-Einstein-Realschule kommen 80 aus Wesseling und von den 30 Anmeldungen zur Wilhelm-Busch-Ganztagshauptschule kommen 27 aus Wesseling.

Von den zur Verfügung stehenden Viertklässlern bleiben demnach in Wesseling:

Schuljahr 2015/2016	189 von 302 (= 62,6 %)
Schuljahr 2014/2015	183 von 319 (= 57,4 %)
Schuljahr 2013/2014	182 von 297 (= 61,3 %)
Schuljahr 2012/2013	218 von 371 (= 58,8 %)
Schuljahr 2011/2012	179 von 366 (= 48,9 %)