Federführender Bereich Schule und Sport		Beteiligte Bereiche		
Vorlage für Schulausschuss				
<u>Betrifft:</u> (ggf. Anlagen bezeichnen) Antrag der Wilhelm-Busch-Schule auf Umgestaltung des Schulhofgeländes				
Namenszeichen des federführenden Bereichs Leiter/in		Sachbearbeiter/in		Datum 12.01.2007
Namenszeichen				
Beteiligte Bereiche			Fachdezernent	Kämmerer
				Bürgermeister
Bearbeitungsvermerk				

Sachbearbeiter/in: Irene Jacobs
Datum: 12.01.2007

öffentlich

nichtöffentlich

Beratungsfolge:

Schulausschuss

Betreff:

Antrag der Wilhelm-Busch-Schule auf Umgestaltung des Schulhofgeländes

Beschlussentwurf:

Die Verwaltung wird beauftragt, ein Gesamtkonzept einschließlich Kostenaufstellung für die Umgestaltung des Schulhofgeländes der Wilhelm-Busch-Schule vorzulegen.

Sachdarstellung:

1. Problem

Die Wilhelm-Busch-Gemeinschaftshauptschule hat hier mit Schreiben vom 19.12.2006 um Überprüfung gebeten, ob dem Antrag auf Umgestaltung des Schulhofgeländes in Zusammenarbeit mit einem Landschaftsplaner zugestimmt werden kann (siehe Anlage).

2. Lösung

Da an Ganztagschulen eine Relation zwischen Ausstattungsqualität und Erziehungserfolg besteht, kommt dem Freizeitbereich im Gebäudekomplex der Ganztagschule eine wesentliche Bedeutung zu. Die Faktoren Architektur, Angebot und Ausstattung spielen demnach in der pädagogischen Gesamtkonzeption eine privilegierte Rolle. Der Freizeitbereich wird zum Integrationselement der Schule, welches erzieherische Anliegen mit den Freizeitbedürfnissen verknüpft.

Da die Leitlinie einer Ganztagschule die Schaffung einer Lebensschule ganzheitlicher Art ist, in der ein kind- und jugendgerechter Lern- Freizeit- und Lebensraum verwirklicht wird, muss sie unterschiedliche Umgebungen und atmosphärische Zonen gestalten und pflegen.

Die Schulhofgestaltung muss für den Freizeitbereich berücksichtigen, dass ohne gestalterische Vorgaben pädagogische Intentionen der Förderung und Gewaltprävention nicht realisiert werden können. Freizeit-Funktions-Bereiche betreffen Erholung, Sozialerfahrung, Aktion, Zerstreuung, Individualität, die sowohl in der pädagogischen Arbeit als auch in der Schulhofgestaltung gestreut werden, da ein langweiliges Umfeld Aggression und Gewalt erzeugt.

An die Mitwirkung von Sponsoren (siehe Anlage) und die Beteiligung an Wettbewerben ist gedacht.

3. Alternativen

Werden von der Verwaltung nicht vorgeschlagen

4. Finanzielle Auswirkungen

Die gewährten Fördermittel für investive Maßnahmen zur Umwandlung der Wilhelm-Busch-Schule in eine gebundene Ganztagschule in Höhe von insgesamt 2,4 Mio. Euro können für die von der Hauptschule vorgeschlagene Schulhofumgestaltung nicht herangezogen werden, da sie für den Erweiterungsbau und die dazugehörige Einrichtung benötigt werden.

Die sich aus dem Gesamtkonzept ergebenden Kosten müssen zusätzlich bereitgestellt werden.