

Gemeinde Kall Der Bürgermeister	Vorlagen-Nr. 149/2005	Sitzungstermin 24.11.2005	öffentliche Sitzung
Federführung: Fachbereich I		FBL: SB:	Herr Stoff Herr Breuer
An den Ausschuss für Jugend, Schule, Soziales, Kultur und Sport mit der Bitte um	Beschlussfassung Fassung eines Empfehlungsbeschlusses an den X Kenntnisnahme	Mitzeichnung durch Bgm. FB I (bei üpl./apl. Ausgaben)	
<u>Haushaltsmäßige Auswirkungen:</u>			
X Vorlage berührt nicht den Haushalt.			
Mittel verfügbar bei HHSt.		Euro	
über-/außerplanmäßige Ausgabe erforderlich bei HHSt. Deckung erfolgt durch		Euro	

TOP 1 Mitteilungen und Beantwortung von schriftlichen Anfragen

1.2 Schulhofsituation an der Hauptschule Kall

Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Jugend, Schule, Soziales, Kultur und Sport nimmt die Mitteilung der Verwaltung zur Kenntnis.

Sachdarstellung:

Der Schulhof der Hauptschule Kall wird zunehmend von jungen Menschen, insbesondere Aussiedlern, in den Nachmittag- und Abendstunden als Treffpunkt genutzt. Dabei entstehen in letzter Zeit immer wieder Verschmutzungen und Beschädigungen am Gebäude und den vorhandenen Außenanlagen.

Um die Situation zu entschärfen, wurde das Gespräch mit der Kreispolizeibehörde gesucht. Diese erstellte ein Sicherungskonzept zur Verhinderung von Straftaten. Das Konzept sieht insbesondere eine Videoüberwachung des Schulgeländes vor, die jedoch mit hohen Kosten verbunden ist.

Daher wurden - in Absprache mit dem Städte- und Gemeindebund - zunächst Schilder beschafft, die einen Aufenthalt auf dem Schulhof in der Zeit von 20.00 Uhr bis 06.00 Uhr verbieten. Ausgenommen hiervon sind selbstverständlich Veranstaltungen, die vom Schulträger genehmigt wurden, wie z.B. das Training der Sportvereine in der Sporthalle, Volkshochschulkurse u.Ä..

Auf Basis dieser Verbotsschilder kann nun im Falle einer Zuwiderhandlung die Polizei eingeschaltet und ggf. Strafanzeige wegen Hausfriedensbruch gestellt werden. Sollte diese Maßnahme nicht zum gewünschten Erfolg führen, muss über das Konzept der Polizei beraten werden.